**Аннотация к рабочей программе элективного курса по биологии**

**«Основы гигиены и санитарии» для 11 класса**

Элективный курс «Основы гигиены и санитарии» предоставляет учащимся сведения о физическом, психическом и социальном здоровье человека, не рассматриваемые в школьной программе по биологии. Получение ими знаний в этой области позволит укрепить их здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев семьи.

Предлагаемый элективный курс носит обучающий, развивающий и социальный характер. Он является необходимым для учащихся старшей ступени, так как позволит школьникам понять причину многих заболеваний, заставит их задуматься о своём здоровье и его сохранении. Школьник будет ориентироваться на выбор профессии согласно жизненным ресурсам своего организма.

**По структуре** программа элективного курса носит модульный характер. Порядок изучения отдельных тем курса может быть различным. Программа рассчитана на учащихся 10 класса; занятия проводятся 1 час в неделю, всего предполагается 36 час в год.

**Методы работы:** лекции, беседы, диспуты, ролевые и деловые игры, лабораторные работы. Преподаватель выступает в роли инструктора, информатора, организатора и консультанта.

**Рекомендуемая литература:**

1.Козлова Т.А. «Тематическое и поурочное планирование по биологии» К учебнику А.А.Каменского,Е.А.Криксунова,В.В.Пасечника «Общая биология.10-11 классы».Издательство «ЭКЗАМЕН»Москва,2008г

2.Н.А.Копылова Химия и биология в таблицах и схемах»Ростов-на –Дону «Феникс»2011г

3.Автор-составительИ.В.Лысенко «Биология.10 класс.Поурочные планы по учебнику А.А.Каменского,Е.А.Криксунова,В.В.Пасечника».Волгоград,2009г

4.Автор-составительИ.В.Лысенко «Биология.11 клас.Поурочные планы по учебнику А.А.Каменского,Е.А.Криксунова,В.В.Пасечника».Волгоград,2009г

5. А.А.Каменский,Е.А.Криксунов,В.В.Пасечник «БИОЛОГИЯ.Общая биология 10-11».М.:Дрофа,2006г

6. Кальченко, Е. И. Гигиеническое обучение и воспитание школьников. – М.: Просвещение, 1983.

7. Колесов, Д. В. Предупреждение вредных привычек у школьников. – М.: Просвещение, 1984.

8. Коростелев, Н. Б. Всем, кто хочет быть здоров. – М.: Молодая гвардия, 1978.

 В соответствии с концепцией модернизации школьного образования элективные курсы являются обязательным компонентом школьного обучения.

 Профильное обучение должно обеспечить углубленную подготовку старшеклассников по выбранным ими дисциплинам. Следовательно, образование, особенно на ступени старшей школы, становится более индивидуализированным, функциональным и эффективным.

Оно направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

Элективный курс «Биология животных» предназначен для учащихся 10-11 классов химико-биологического профиля. При проведении занятий по элективному курсу возможно использование вузовских форм учебной деятельности: лекций, семинаров, коллоквиумов, собеседований, зачетов. Фактически в старших классах в процессе изучения данного курса формируются профессиональные склонности и интересы современного школьника, совершенствуются умения конспектирования, реферирования, публичного выступления.

Знания, приобретенные при изучении углубленного курса «Биология животных» значительно помогут при организации внеклассной и внешкольной работы по биологии, проведении олимпиад, научных конференций, подготовке к ЕГЭ и вступительным экзаменам в вузы.

**Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Биология животных»**

Программа элективного курса « Биология животных» адресована учащимся 11 классов.

Составлена на основе программы и учебного пособия И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазова «Биология животных» 10-11 классы профильного обучения. **Агафонова И.Б.** Программа элективного курса «Биология животных» [34 часа] / И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов // Программы элективных курсов. Биология. 10-11 класс. Профильное обучение. Сборник 2. – М. : Дрофа, 2012

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательногостандарта основного общего образования».
3. Фундаментальным ядром содержания общего образования / Рос акад.

 наук, Рос. Акад.Образования; под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – 4-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. – 79 с. – (Стандарты второго поколения).

1. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
2. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 г. N 19993.
3. Приказ МООО № 01-21/1987 от 27.07.2016 «О формировании учебных планов ОО Оренбургской области в 2016 г».
4. Программой авторского коллектива под руководством И.Н. Пономаревой (сб. программ по биологии для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев - М., изд. "Дрофа", 2014 г. - стр. 57-108),
5. Учебным планом муниципального образовательного бюджетного учреждения «Платовская средняя общеобразовательная школа имени Александра Матросова» на 2016 – 2017 учебный год

**Цель курса**

Формирование у учащихся знаний о строении и процессах жизнедеятельности животных, понимания роли животных организмов на нашей планете и их значения в жизни человека.

**Задачи курса**

1.Углубить и расширить знания о строении, образе жизни и значении в природе и жизни человека основных групп животных организмов.

2.Сформировать понимание особенностей основных процессов жизнедеятельности животных организмов, принадлежащих к разным систематическим группам.

3.Развить умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы и устанавливать причинно-следственные связи на основе изучения строения и жизнедеятельности организмов.

**Основная концепция курса** заключается в:

- комплексном подходе при изучении живых организмов на клеточном уровне;

- сравнительно – эволюционное направление курса.

Актуальностью изучения данного курса является то, что вопросы биологии животных рассматриваются в 6-7 классе, когда учащиеся не знакомы с общебиологическими закономерностями, основами генетики, цитологии, гистологии, эволюции, экологии.

Данный курс рассчитан на учащихся, уже имеющих представление о биологии животных, специфике представителей основных систематических групп. Кроме этого, обязательны знания ряда смежных дисциплин: физической географии, экологии.

Курс позволяет углубленное изучение эволюции органов животных, возникновение систематических групп, т.е. изучение зоологии на старшей ступени обучения.

Элективный курс «Биология животных» не только расширяет и систематизирует знания учащихся, но и рассматривает основные общебиологические понятия и закономерности на примере развития животных организмов.

Программа реализуется в условиях профилизации образовательной системы. Предлагаемый элективный курс рассчитан на 35 часов, 1 час в неделю.

***Новизна*** рассматриваемого курса проявляется в освоении широкого круга способов деятельности и углублении научных знаний.

***Основные методы работы:*** теоретические исследования, прикладные, системные.

***Формы организации занятий определяются структурой и содержанием курса:*** лекции, практические, работа с литературой; работа в малых группах.

Большинство занятий проводится в виде лекций, практических работ, собеседований с использованием имеющейся наглядности, применение информационно-компьютерных технологий (ИКТ), помогающих быстрее осуществлять анализ выполнения заданий и повышает мотивацию учащихся. Основным методом изложения теоретического материала курса является активный диалог учителя с учащимися, предполагающий постановку проблемы с последующим ее обсуждением. Семинарские занятия проводятся после изучения каждой темы. Они способствуют развитию у учеников умений самостоятельно приобретать знания, критически оценивать полученную информацию, излагать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу, выслушивать другие мнения и конструктивно обсуждать их.

Лекции и семинары сопровождаются демонстрацией таблиц, рисунков, видеофильмов, электронных изданий, работой с микропрепаратами, электронными учебниками, справочным материалом.

Для освоения программы элективного курса «Биология животных» могут быть использованы различные источники информации, но основным является одноименное учебное пособие. содержание глав которого полностью соответствует разделам программы элективного курса. Некоторая избыточность информации позволит учителю осуществить модификацию программы и обеспечить индивидуальный подход, удовлетворяя запросы отдельных учащихся в получении дополнительных сведений.

 **Ожидаемый результат:** повышение уровня знаний по биологии животных, сформированность учебных умений в соответствии с требованиями к выпускнику основной школы.

**Формы обратной связи:**

* Промежуточный контроль: педагогическое наблюдение, собеседование, анализ ответов и подготовленных сообщений, выполнение отдельных видов тестовых заданий, анализ вступительного теста.
* Итоговый контроль: тестовые задания по каждому изученному блоку с использованием ИКТ, итоговое тестирование.
* Использование компьютерных программ по биологии.
* Проектные работы

**Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется:**

* + на уроках, во время семинарских обсуждений;
	+ при выполнении практических заданий;
	+ при выполнении итоговой работы.

**Примерный перечень проектов для самостоятельной деятельности:**

1. Взаимосвязь эволюции кровеносной и выделительной систем.

2. Взаимосвязь эволюции кровеносной и дыхательной систем.

3. Взаимосвязь строения кровеносной системы животных и их подвижности.

4. Особенности строения систем органов животных в связи с выходом на сушу.

5. Особенности строения систем органов водных животных.

6. Приспособления животных разных классов к воздушному образу жизни.

7. Взаимосвязь строения пищеварительной системы со способом питания и перевариванием пищи у животных.

8. Взаимосвязь строения систем органов животных и температуры их тела.

9. Сравнение ланцетника с беспозвоночными и позвоночными животными.

10. Сравнительная характеристика особенностей строения насекомых и млекопитающих.

. **Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

**Учащиеся должны знать:**

* классификацию животных:
* многообразие, образ жизни и среды обитания основных типов и классов животных; особенности строения представителей основных типов и классов животных;
* характеристику процессов жизнедеятельности представителей основных типов и классов животных;
* происхождение основных типов и классов животных;
* медицинское значение представителей различных систематических групп;
* меры профилактики заражений и способы борьбы с переносчиками заболеваний;
* значение животных в природе и жизни человека.

**Учащиеся должны уметь:**

* сравнивать общие черты организации, строение и особенности функционирования физиологических систем органов животных, принадлежащих к различным систематическим группам, делать выводы на основе сравнения;
* распознавать и описывать органы и системы органов животных на муляжах, препаратах и таблицах;
* схематично изображать строение органов и систем органов;
* изучать биологические объекты и процессы, проводить лабораторные наблюдения, ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов;
* осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в словарях, справочниках, научной и научно-популярной литературе, сети Интернет;
* составлять краткие рефераты и сообщения по интересующим темам, представлять их аудитории.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* Использовать текст для работы с натуральными объектами
* Умение объяснять возникновение жизни на Земле, эволюционные процессы с точки зрения материалистических позиций;
* Самостоятельно составлять схемы процессов, протекающих в клетке, объясняя функциональность органоидов клетки;
* Иллюстрировать ответ простейшими схемами и рисунками клеточных структур;
* Работать с микроскопом и др.увеличительными приборами;
* Уметь моделировать опыты для объяснения биологических процессов жизнедеятельности;
* Уметь объяснить физиологические процессы, стадии онтогенеза организма с применением теоретических знаний;
* Объяснять механизмы передачи признаков и свойств из поколения в поколение, а также возникновение отличий от родительских форм у потомков.
* Применять на практике сведения об экологических закономерностях в промышленности и сельском хозяйстве для правильной организации лесоводства, рыбоводства и т.д., а также для решения всего комплекса задач охраны окружающей среды и рационального природопользования.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по элективному курсу «Живой организм» для учащихся 10 класса**

Рабочая программа элективного курса «Живой организм» составлена на основе

программы элективного курса «Живой организм» В.И. Сивоглазова и И.Б.

Агафонова, представленных в «Программе элективных курсов. Биология. 10-11

классы. Профильное обучение. Сборник 2.», авторы-составители: Сивоглазов

В.И., Морзунова И.Б., ООО «Дрофа», 2006 год.

Срок реализации программы - 1 год.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательногостандарта основного общего образования».
3. Фундаментальным ядром содержания общего образования / Рос акад.

 наук, Рос. Акад.Образования; под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – 4-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. – 79 с. – (Стандарты второго поколения).

1. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
2. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 г. N 19993.
3. Приказ МООО № 01-21/1987 от 27.07.2016 «О формировании учебных планов ОО Оренбургской области в 2016 г».
4. Программой авторского коллектива под руководством И.Н. Пономаревой (сб. программ по биологии для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев - М., изд. "Дрофа", 2014 г. - стр. 57-108),
5. Учебным планом муниципального образовательного бюджетного учреждения «Платовская средняя общеобразовательная школа имени Александра Матросова» на 2016 – 2017 учебный год

Данный курс рассчитан на учащихся, уже имеющих представление о живом

организме, специфике представителей основных систематических групп. Кроме

этого, обязательны знания ряда смежных дисциплин: физической географии,

экологии.

Курс позволяет углубленное изучение эволюции органов животных,

возникновение систематических групп, т.е. изучение зоологии на старшей

ступени обучения.

Программа реализуется в условиях профилизации образовательной системы.

Предлагаемый элективный курс рассчитан на 35 часов, 1 час в неделю.

Рабочая программа по элективному курсу «Живой организм» представляет

собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную

записку; требования к уровню подготовки учащихся; календарно-тематическое

планирование; содержание программы учебного предмета (курса); формы и

средства контроля; перечень учебно-методических средств обучения.

Учебно-методический комплект по биологии включает в себя программу

элективного курса «Живой организм» В.И. Сивоглазова и И.Б. Агафонова,

представленной в «Программе элективных курсов. Биология. 10-11 классы.

Профильное обучение. Сборник 2.», авторы-составители: Сивоглазов В.И.,

Морзунова И.Б., ООО «Дрофа», 2012 год.

 Для освоения программы элективного курса «Живой

организм» могут быть использованы различные источники

информации.

 Сонин Н.И. «Биология. Живой организм» 6 класс:

учебник для общеобразовательных учебных заведений.

– М,: Дрофа, 2006 г.

 В.Б. Захаров, Сонин Н.И. «Биология. Многообразие

живых организмов» 7 класс: учебник для

общеобразовательных учебных заведений. – М,: Дрофа,

2006 г.

Программой предусмотрен текущий контроль, который проводится в форме

тестов, сообщений, докладов, презентаций.

Промежуточный контроль: педагогическое наблюдение, собеседование, анализ

ответов и подготовленных сообщений, выполнение отдельных видов тестовых

заданий.

Итоговый контроль: тестовые задания по каждому изученному блоку с

использованием ИКТ.\_\_

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по элективному курсу «Биология растений, грибов,**

**лишайников»для учащихся 10 класса .**

Рабочая программа элективного курса «Биология растений, грибов,

лишайников» составлена на основе авторской программы «Биология растений,

грибов, лишайников» В.И. Сивоглазова, В.В.Пасечника, сборник программ

элективных курсов 2 . Биология.10-11классы. Профильное обучение/автор-

составитель В.И. Сивоглазов,В.В.Пасечник.-М.:Дрофа,2012-125с.

Элективный курс «Биология растений, грибов, лишайников» предназначен для

учащихся профильных 10-х классов средних школ, гимназий и лицеев биолого-

химического, биолого-географического, агротехнологического, медико-

биологического и других вариантов направлений.

Срок реализации программы - 1 год. Программа рассчитана на 34 часа.

Периодичность занятий - 1 раз в неделю.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательногостандарта основного общего образования».
3. Фундаментальным ядром содержания общего образования / Рос акад.

 наук, Рос. Акад.Образования; под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – 4-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. – 79 с. – (Стандарты второго поколения).

1. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
2. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 г. N 19993.
3. Приказ МООО № 01-21/1987 от 27.07.2016 «О формировании учебных планов ОО Оренбургской области в 2016 г».
4. Программой авторского коллектива под руководством И.Н. Пономаревой (сб. программ по биологии для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев - М., изд. "Дрофа", 2014 г. - стр. 57-108),
5. Учебным планом муниципального образовательного бюджетного учреждения «Платовская средняя общеобразовательная школа имени Александра Матросова» на 2016 – 2017 учебный год

Рабочая программа по элективному курсу «Биология растений, грибов,

лишайников» представляет собой целостный документ, включающий

следующие разделы: пояснительную записку; требования к уровню подготовки

учащихся; календарно-тематическое планирование; содержание программы

учебного предмета (курса); формы и средства контроля; перечень учебно-

методических средств обучения.

 Учебно-методический комплект по включает в себя программу для

общеобразовательных учреждений В.И. Сивоглазова, В.В.Пасечника

сборник программ элективных курсов 2.Биология.10-11классы.

Профильное обучение/автор-составитель В.И. Сивоглазов,В.В.Пасечник.-

М.:Дрофа,20006-125с..

 и учебники:

 Учебное пособие И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов Биология растений,

грибов, лишайников. 10-11 кл. – М,: Дрофа, 2008.

 Рувинский А. О., Высоцкая Л.В., Глаголев С.М. Общая биология: Учебник

для 10-11 классов с углубленным изучением биологии.-М.:

Просвещение,1993.-544с.

Программой предусмотрен текущий контроль, который проводится в форме

тестов, сообщений, докладов, презентаций.