**Рекомендации с семинара-круглого стола РМО педагогов-психологов «Безопасная и психологически комфортная образовательная и семейная среда, как фактор сохранения психологического здоровья детей (27.02.2019г.)**

**Рекомендации учителям по улучшению психологического климата в классе.**

 Умение учителя - правильно строить свои взаимоотношения с учащимися.

а) Верный сигнал вашей доброжелательности – добрая улыбка, приветливость. К доверию располагает, если вы не подчеркиваете разницы в социальном статусе, возрасте между собой и учеником, высказываете свои соображения доброжелательно, в форме совета, умеете внимательно и заинтересовано слушать учащихся.

б) Учитывайте индивидуальные особенности школьника (вспыльчивость, молчаливость, обидчивость, замкнутость), его состояние в данный момент, его отношение к вам.

в) Умейте выслушать учащегося, особенно в минуты напряженного, нервного состояния, возникшего в результате каких – либо неприятностей, недоразумения. Сохраняйте «секреты», доверительная беседа требует осторожности, деликатности.

г) Относитесь уважительно к мнению других людей. Не исключайте возможности того, что вы можете ошибаться, старайтесь убеждать, не спешите использовать административные права.

д) Старайтесь сказать об учащемся доброе слово, если он того заслуживает. Одобрение действует сильнее, чем порицание. Учтите, что захваливание одних и тех же людей, противопоставление их успехов недостаткам других способствует плохому отношению к ним всего класса.

е) Критика по форме и по содержанию должна исходить из уважительного отношения к людям. Старайтесь беседовать наедине, выслушайте смягчающие обстоятельства, говорите конкретно о случае плохого поведения. К провинившемуся относитесь справедливо, уважая его человеческое достоинство. Будьте сдержаны, не переходите на крик и злость, старайтесь не угрожать, применять строгие меры. Покажите провинившемуся, что вы верите в него. Все это помогает создавать положительный психологический климат в коллективе.

**Правила формирования благоприятного психологического климата на уроке.**
\*заходя в кабинет, необходимо «оставить за дверью» все отрицательное.
\*имя – вот что самое приятное для человека.
\*тщательно подготовьте свое занятие, продумав все до мелочей.
\*не забывайте, что «плохой ученик» не значит «плохой человек».
\*нельзя сравнивать успехи отдельных учеников.
\*не повышайте голос, а тем более не унижайте достоинства детей в любой ситуации.
\*хвалите ученика при всех, а прощайте наедине.
\*в любое время создавайте ситуацию успеха.
\*корректность поведения педагога снижает напряжение в общении.