|  |
| --- |
|  |

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ВРЕМЯ ЧИТАТЬ»**

     Решение проблемы повышения интереса к чтению и формирования читательской грамотности в современной России является одной из важнейших задач сохранения и развития национальной культуры.

     Сегодня большинство россиян (некоторые исследователи называют 50%) не читают книг, газет и журналов. На душу населения в России приходится менее 3 прочитанных книг в год, в то время как в развитых странах - 10-12.

     Международная программа по оценке образовательных достижений обучающихся РISА выявила, что по чтению Россия оказалась на 42 месте (74 страны приняли участие в исследовании 2014 года).

     Предложенный проект «Время читать» направлен на стимулирование чтения и развитие активной читательской общности обучающихся и педагогических работников Оренбургской области.

**Задачи проекта:**

1. Повысить читательский интерес у целевой аудитории.
2. Пропагандировать современные произведения, чтение которых формирует нравственные качества личности, воспитывает уважение к стране и родному языку.

**Целевая аудитория:** обучающиеся и педагогические коллективы образовательных организаций.

**Механизм реализации проекта**

***1 этап*** - организационно- подготовительный: август - сентябрь. Разработка образовательными организациями методологических и технологических основ проекта, изучение и анализ эффективных технологий развития читательского интереса, информирование участников образовательного процесса о проекте «Время читать».

***2 этап*** - практический: октябрь - май. Реализация системы мероприятий проекта.

***3 этап (итоговый***) - аналитический: июнь - август. Мониторинг и обобщение опыта, оценка результатов реализации проекта, распространение лучших практик.

    В МОБУ "Платовская СОШ им. А. Матросова" издан приказ "О реализации регионального методического проекта "Время читать", составлен и утвержден План мероприятий по реализации регионального проекта "Время читать" на 2018 - 2019 учебный год.

Куратор проекта –заместитель директора по ВР Сундукова М.В.

   В рамках имеющихся в школе условий будет создано единое образовательное пространство, способствующее развитию и поддержанию интереса к чтению, в котором культура чтения является базой, инструментом и стимулом общего развития ребенка. Эмоциональная привлекательность такой среды определяется рядом общезначимых факторов, среди которых особое значение придается организации внеаудиторной занятости обучающихся, широким спектром предложений для досуговой деятельности и доступностью различных источников информации внутри образовательного учреждения.

[**Анкета**](http://kutush2011.ucoz.ru/2018-2019/anketa.docx)**«Изучение читательского интереса»**

[**Календарь**](http://kutush2011.ucoz.ru/2018-2019/kalendar_pamjatnykh_literaturnykh_dat_na_2018.docx)**памятных литературных дат на 2018-2019 учебный год**

[**Книги**](http://kutush2011.ucoz.ru/2018-2019/knigi-jubiljary.docx)**-юбиляры 2018 года**

[**Список**](http://kutush2011.ucoz.ru/2018-2019/spisok_knig_dlja_uchitelej_literatury.docx)**книг для учителей литературы**

[**Список**](http://kutush2011.ucoz.ru/2018-2019/spisok_knig_dlja_uchitelej.docx)**книг для учителей**

[**Список**](http://kutush2011.ucoz.ru/2018-2019/spisok_knig_dlja_uchashhikhsja_10-11_klassov.docx)**книг для учащихся 10-11 классов**

[**Золотая полка для детей**](http://kutush2011.ucoz.ru/2018-2019/zolotaja_polka.doc)

     Таким образом, реализация проекта по созданию образовательного пространства, способствующего развитию и поддержанию интереса к чтению будет ***способствовать приобщению обучающихся к чтению как составной части решения проблемы качества общего образования. Системное чтение повысит читательскую активность***за счет предостав­ления широкого и разнообразного поля возмож­ностей знакомства с книгой и другими источниками информации, ***расширит образовательную среду*** за счет соз­дания условий интенсификации процессов чтения, востребованности читательского опыта школьников. Мощный потенциал книги и чтения даст возможность ***воспитывать гражданские чувства***, развивать социальную активность, поможет активизировать образова­тельные возможности семьи за счет развития культуры семейного чтения.