

02-14

МОБУ «Платовская СОШ им. А. Матросова»

<p>«Рассмотрено» на педагогическом совете _____ Протокол № 1 от 31.08.2018 г</p>	<p>«Согласовано» на МО учителей технологии, физкультуры и ОБЖ _____ протокол № 1 от 3.08.2018 г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР <i>Шафаренко В.М.</i> _____ /Шафаренко В.М/</p>	<p>«Утверждено» Директор школы <i>В.В. Кистанов</i> _____ В.В. Кистанов Приказ № <u>146</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2018 г</p> 
--	---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности 10 класс
2018 — 2019 учебный год

Составил: преподаватель — организатор ОБЖ Кистанов В.В., ВК

с. Платовка
2018

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 10 КЛАССЕ

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов
МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (24 ч)		
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (10 ч)</i>		
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4
2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	4
3	Современный комплекс проблем безопасности военного характера	2
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера(2 ч)</i>		
4	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2
<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации(12ч)</i>		
5	Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства	4
6	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	2
7	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	2
8	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	2
9	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2
МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (5 ч)		
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)</i>		
10	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2
11	Здоровый образ жизни и его составляющие	3
МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА (22 ч)		
<i>Раздел 5. Основы обороны государства (18 ч)</i>		
12	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	6
13	Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	3
14	Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации	7

15	Боевые традиции Вооруженных Сил России	2
<i>Раздел 6. Основы военной службы (4 ч)</i>		
16	Размещение и быт военнослужащих	1
17	Итоговое повторение по модулю «Основы безопасности личности, общества и государства» и «Обеспечение военной безопасности государства»	3
ИТОГО		51

Календарно-тематическое планирование курса

10 класс

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов	Сроки		Планируемые результаты	Повторение
			Предв.	Факт.		
МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (24 ч)						
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (10 ч)</i>						
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч)						
1	Автономное пребывание человека в природной среде.	1			<i>Знать</i> , как выжить в экстремальной ситуации. <i>Уметь</i> называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях.	Ориентирование на местности
2	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	1			<i>Знать</i> , как подготовиться к существованию в природной среде. <i>Уметь</i> применять теоретические знания на практике.	Повторить 1.1
3	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	1			<i>Знать</i> , каким образом можно избежать опасности на дорогах. <i>Уметь</i> прогнозировать и избегать приближающуюся опасность.	ПДД
4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1			<i>Знать</i> правила поведения в криминогенных ситуациях. <i>Уметь</i> использовать приобретенные навыки безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминогенной опасности	Профилактика насилия
Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (4 ч)						
5	Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия	1			<i>Знать</i> чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. <i>Уметь</i> классифицировать чрезвычайные ситуации.	Классификация ЧС ПХ
6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия	1			<i>Знать</i> о чрезвычайных ситуациях техногенного характера, их причины и последствия. <i>Уметь</i> классифицировать чрезвычайные ситуации.	Классификация ЧС ТХ
7	Рекомендации населению по	1			<i>Знать</i> потенциальные опасности природного	Повторить 5

	обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера			происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения.	
8	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		<i>Знать</i> потенциальные техногенного происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения.	Повторить 7
Современный комплекс проблем безопасности военного характера (2 ч)					
9	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.	1		<i>Знать</i> основные угрозы военной безопасности России, стратегические цели совершенствования обороны РФ. <i>Уметь</i> анализировать, систематизировать и обобщать информацию.	Национальная безопасность России
10	Характер современных войн и вооружённых конфликтов	1		<i>Знать</i> характер современных войн и вооружённых конфликтов, причины их возникновения. <i>Уметь</i> анализировать, систематизировать и обобщать информацию.	Ядерный военный конфликт
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 ч)					
Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 ч)					
11	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях	1		<i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.	Конституция РФ
12	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи	1		<i>Знать</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.	Повторить 11
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (12ч)					
Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч)					
13	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия	1		<i>Знать</i> виды террористических актов, их цели, последствия и способы осуществления. <i>Уметь</i> формировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.	Террористическая деятельность

14	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния	1		<i>Знать</i> факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность, как можно избежать их влияния. <i>Уметь</i> формировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.	Повторить 13
15	Экстремизм и экстремистская деятельность.	1		<i>Знать</i> разновидности экстремизма и способы противодействия ему. <i>Уметь</i> работать с информацией.	Экстремистская деятельность
16	Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности	1		<i>Знать</i> основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности. <i>Уметь</i> формировать собственную позицию неприятия экстремизма в любых его проявлениях.	Повторить 15
Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (2 ч)					
17	Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»	1		<i>Знать</i> основные нормативно – правовые акты, законы и концепции по противодействию терроризму и экстремизму. <i>Уметь</i> анализировать систематизировать и обобщать информацию.	Концепции противодействия терроризму и экстремизму в РФ
18	Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации	1		<i>Знать</i> , какова роль государства в обеспечении национальной безопасности страны. <i>Уметь</i> анализировать систематизировать и обобщать информацию.	Повторить 17
Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2ч)					
19	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.	1		<i>Знать</i> , как сформировать антитеррористического убеждение, какие качества необходимо воспитывать в себе. <i>Уметь</i> анализировать систематизировать и обобщать информацию.	Повтор 3.1
20	Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.	1		<i>Знать</i> о культуре безопасности как необходимом условии формирования антитеррористического поведения и антитеррористического мышления. <i>Уметь</i> формировать собственную позицию неприятия терроризма и экстремизма в любых его проявлениях.	Повтор 7.1.
Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (2 ч)					
21	Уголовная ответственность за террористическую деятельность	1		<i>Знать</i> об уголовной ответственности за террористическую деятельность, статьи, виды наказания. <i>Уметь</i> работать с текстом.	Повторить 18

22	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	1		<i>Знать</i> об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность, статьи, виды наказания. <i>Уметь</i> работать с текстом.	Повторить 16
Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (2 ч)					
23-24	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2		<i>Знать</i> о правилах безопасного поведения при угрозе террористического акта. <i>Уметь</i> действовать в сложившейся ситуации, выбирая верный алгоритм действий.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта
МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (5 ч)					
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)</i>					
Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч)					
25	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.	1		<i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета, сохранении и укреплении здоровья военнослужащих, о обеспечении безопасности военной службы. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания на практике.	Неинфекционные заболевания
26	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1		<i>Знать</i> об основных принципах классификации инфекционных заболеваний. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	Повторить 24
Основы здорового образа жизни (3 ч)					
27	Здоровый образ жизни. Двигательная активность.	1		<i>Знать</i> о здоровом образе жизни и его составляющих, о двигательной активности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни. <i>Уметь</i> анализировать и обобщать информацию.	Составляющие ЗОЖ
28	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1		<i>Знать</i> о классификации биологических ритмов и их влияние на работоспособность человека. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Повторить 26
29	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1		<i>Знать</i> о вредных привычках, их влиянии на здоровье. Профилактика вредных привычек. <i>Уметь</i> отрицательно настраивать себя по отношению к вредным привычкам.	Профилактика вредных привычек
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (22 ч)					

Раздел 5. Основы обороны государства(18 ч)

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (6ч)

30	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	1		<i>Знать</i> предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.	Задачи ГО
31	Основные виды оружия и их поражающие факторы.	1		<i>Знать</i> о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Виды оружия
32	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1		<i>Знать</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях.	Виды оповещения
33	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты.	1		<i>Знать</i> виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях, основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях и использовать средства коллективной защиты, <i>владеть</i> навыками использования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой)	Убежище
34	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	1		<i>Знать</i> об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания на практике.	Повторить аварийно-спасательные работы
35	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	1		<i>Знать</i> об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. <i>Уметь</i> действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»	ГО в школе

Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества (3 ч)

36	История создания Вооружённых Сил России.	1		<i>Знать</i> об истории создания Вооружённых Сил России. <i>Уметь</i> владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	ВС в России
37	Памяти поколений — дни воинской славы России	1		<i>Знать</i> о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. <i>Уметь</i> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды и	Повторить 37

				использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	
38	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.	1		<i>Знать</i> состав, управление и предназначение ВС РФ. <i>Уметь</i> владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе.	Состав ВС РФ
Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации (7 ч)					
39	Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.	1		<i>Знать</i> предназначение, состав, вооружение и военную технику Сухопутных войск. Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. <i>Уметь</i> владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе.	Повторить 38
40	Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.	1		<i>Знать</i> предназначение, состав, вооружение и военную технику Военно-воздушных сил, Обязанности дневального по роте, организацию караульной службы и общие положения. <i>Уметь</i> владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе.	Повторить 39
41	Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота.	1		<i>Знать</i> предназначение, состав, вооружение и военную технику Военно-морского флота, строи и управление ими, о строевых приемах и движении без оружия. <i>Уметь</i> владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе.	Повторить 40
42	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.	1		<i>Знать</i> предназначение, состав, вооружение и военную технику Ракетных войск стратегического назначения, о выполнении воинского приветствия без оружия на месте и в движении. <i>Уметь</i> владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе.	Повторить 41
43	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	1		<i>Знать</i> предназначение, состав, вооружение и военную технику Военно – десантных войск, обязанности часового и его неприкосновенность, как выходить из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. <i>Уметь</i> владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе.	Повторить 42
44	Космические войска, их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны России.	1		<i>Знать</i> предназначение, состав, вооружение и военную технику Космических войск, строи отделения, развернутый и походный строй.	Повторить 43

				<i>Уметь</i> владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе.	
45	Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1		<i>Знать</i> и выделять войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ, о современном бое, обязанностях солдата в бою. <i>Уметь</i> творчески мыслить.	Повторить 44
Боевые традиции Вооружённых Сил России (2 ч)					
46	Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.	1		<i>Знать</i> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально - психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Повторить 45
47	Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.	1		<i>Знать</i> о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений, выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	Повторить 46
Раздел 6. Основы военной службы (4 ч)					
Размещение и быт военнослужащих(1 ч)					
48	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок в повседневной деятельности военнослужащих.	1		<i>Знать</i> о размещении военнослужащих, о распределении времени и, распорядок дня военнослужащих, назначение и боевые свойства автомата Калашникова, порядок неполной разборки и сборки АК, приемы и правила стрельбы. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	Памятка по пожарной безопасности
Итоговое повторение -3 ч					
49	Итоговое повторение по модулю «Основы безопасности личности, общества и государства».	1		<i>Знать</i> темы, пройденные по модулю: «Основы безопасности личности, общества и государства». <i>Уметь</i> верно, анализировать и обобщать информацию, выходить из сложившейся ситуации, проводить тематический контроль знаний по данным темам.	Повт. Модуль «Обеспечение военной безопасности государства»

50	Итоговое повторение по модулю «Обеспечение военной безопасности государства»	1		Знать темы, пройденные по модулю «Обеспечение военной безопасности государства». Уметь верно, анализировать и обобщать информацию, выходить из сложившейся ситуации, проводить тематический контроль знаний по данным темам.	Повт. курс ОБЖ
51	Итоговая практическая работа.	1		<i>Знать</i> темы из курса основ безопасности жизнедеятельности. <i>Уметь</i> верно, анализировать и обобщать информацию, выходить из сложившейся ситуации, применять полученные знания на практике.	
					Итого: 51 ч